СИЛЛАБУС

6 (Көктемгі) семестр 2017-2018 оқу жылы

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пәннің атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Дәріс | Практ | Зертханалық | |
|  | Саяси конфликтология | ТК | 2 | 1 | - | | 3 | | 5 |
| Дәріскер | Насимова Г.Ө. | | | | | Офис-сағаттар | | Сабақ кесте бойынша | |
| e-mail | Gulnar. Nasimova@kaznu.kz | | | | |
| Телефоны |  | | | | | Дәрісхана | | Сабақ кесте бойынша | |
| Семинар жүргізуші |  | | | | | Офис-сағаттар | | Сабақ кесте бойынша | |
| e-mail |  | | | | |
| Телефоны |  | | | | | Дәрісхана | | Сабақ кесте бойынша | |
| Курстың академиялық презентациясы | Оқу курсының түрі: Бұл курс міндетті компоненті пәні болып табылады.  “Саяси конфликтология” пәнін оқытудың негізгі мақсаттары: студенттерге саяси конфликтология саласы бойынша теориялық-әдістемелік және тәжірибелік білім беру; саяси қақтығыстарды сараптаудың әдістерін, дағдарыстық құбылыстар мен жағдайларды бағалау, қазіргі қарама-қайшылықты әлемде өзіндік бағытты ұстануды үйрету; саяси қақтығыстарды бағалаудағы әдістемелік принциптер мен әдістерді қолдану арқылы келіссөздер жүргізудің тәжірибелік дағдысын қалыптастыру; қақтығыстарды алдын алу мен реттеудің конструктивті технологияларымен таныстыру.  *Пәнді оқудың нәтижесінде*  саяси конфликтология саласындағы теориялық жəне тəжірибелік білім кешенін студенттердің игеруі; саяси қақтығыстарды алдын алу мен реттеудің конструктивті технологияларын оқу; саяси қақтығыстарды сараптаудың əдістерін зерттеу, дағдарыстық құбылыстар мен оқиғаларды бағалау, келіссөздер жүргізудің тəжірибелік дағдыларын қалыптастыру болып табылады. | | | | | | | | |
| Пререквизиттері | Теориялық саясаттану, Саяси жүйелер мен режимдер, Салыстырмалы саясаттану | | | | | | | | |
| Постреквизиттер | Халықаралық қақтығыстар және оларды реттеу тәжірибесі | | | | | | | | |
| Ақпараттық ресурстар | Негізгі:   1. Балапанова А.С., Қайдарова Ә.С. «Әлемдік саясат және халықаралық қатынастар»- Алматы: Қазақ ун-ті, 2012. Оқу құралы. 2. Қылышбаева, Б.Н.. Қақтығыстану.- Алматы, 2009. 3. Насимова Г.Ө. Саяси конфликтология. - Алматы, 2008. 4. Политическая конфликтология. – под ред. С.Ланцова. – СПб., 2008. 5. Preventing Violence, War and State Collapse. The Future of Conflict Early Warning and Response. OECD, 2009. 6. Василенко И.А. Политические переговоры. Москва, 2011.   Қосымша:   * + - 1. Carnegie Commission on Preventing Deadly Conflict.- Washington, 2007.       2. Ronald Fisher. Interactive Conflict Resolution. Syracus University Press. 2007.       3. Насимова, Г.О. Технологии предотвращения конфликтов в обеспечении политической стабильности Республики Казахстан.- Алматы, 2011       4. Медиация и диалог на Южном Кавказе. International Alert. 2012.       5. Разрешение социальных конфликтов.- Астана, 2010.       6. Анцупов А.Я., Баклановский С.И. Конфликтология в схемах и комментариях. – Санкт-Петербург, 2009..   Қол жетімді онлайн: Қосымша оқу құжаттама жүйесі үшін деректер базасын, пайдалану үшін, үй тапсырмасын, жобаларды, Сіз сайт парақшаңыздан көре аласыз univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде. (Меңгеру курстары БАОК пәндер тақырыбы бойынша ұсынылады) | | | | | | | | |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академия лық саясат | Академиялық мінез-құлық ережелері: Үй тапсырмаларында нақты еңбек әрекетін орындауға байланысты дизайн жобалар жасауға бағытталып, студенттерде практикалық жұмыс орындау мен теорияны практикада қолдануға мүмкіндік беріледі. Әрбір аудиториялық сабаққа төменде берілген кесте бойынша алдын ала дайын болуыңыз қажет. Тапсырмаларды орындап келу аудиториялық сабаққа дейін аяқталып, аудиторияда талдауға дайындықпен және сабақта қаралатын сұрақтарға, талдауларға дайын болып келу қажет болып саналады. Сабақтарға қатысу міндетті, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.   1. Үй тапсырмалары семестр бойы бөлінеді төменде берілген пән кестесіне сай болады.   2. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын 50 % шегере отырып бағаланады.   1. Семестр бойы сіз аудиторияда және үй тапсырмаларын орындау барысында алынған барлық материалдарды қолданып өз таңдауыңыз бойынша өз презентацияңызды дайындап қорғап отырасыз. Презентациялар мен жобаларға нақты талаптар аудиториялық сабақтарға бөлінеді.   Индивидуалды жобалардың нәтижелері курсты бағалаудың 10% қамтиды.   1. Сіз дайындаған презентациялар қорытынды бағалаудың 15% құрайды және оларға берілетін талаптарды оқытушы сізге ұсыныстармен береді, тақырыптарды таңдау еркі сізге беріледі.   5 Үй тапсырмаларын орындауда басқа студенттермен бірлесіп орындауға болады, алайда әрбір студент жеке өздері сол жалпы тапсырмадан тапсырманы және оның бір сұрағын бөліп алып жеке орындауы қажет  Үй тапсырмалары, презентациялар, жобалар компьютерлік нұсқада және слайд түрінде орындалуы қажет болып саналады.  Академиялық құндылықтар:  Академиялық адалдық және тұтастық; тапсырмаларды орындау барысындағы дербестік; плагиат және жалғандыққа жол бермеу; шпаргалка қолданбау; білімдерін тексеру кезіндегі барлық кезеңдерде көшіруге жол бермеу; оқытушыны алдамау және оған деген сыйласымды қатынас жасау. Қазақ ұлттық университеті студентінің этикалық кодексін сақтау.  Мүмкіндігі шектеулі студенттер қосымша көмекті төменде көрсетілген электронды мекен жай және телефон арқылы ала алады. | | | | | | | | |
| Бағалау және аттестация лау саясаты | Критерийлік бағалау: дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  Суммативті бағалау: студенттің аудиториядағы белсенділік көрсеткіші -нің жоғары болуымен бағаланады, тапсырмаларды орындау мен өткізу формалары кәсіби сауаттылығымен бағаланады, кейс бағдарламалар жасау, индивидуалды жобаларды жасау және қорғау деңгейінің жоғары болуымен бағаланады.  Сіздің қорытынды бағаңыз келесі формуламен есептелінеді | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы | Сағаттар саны | Максималды балл |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1 | Лекция “Саяси конфликтология” пәні, нысаны, әдістемесі. | 2 |
| 1 | Семинар Конфликт әлеуметтік құбылыс ретінде және оның саясаттағы орыны | 1 | 5 |
| 2 | Лекция Саяси конфликтілер: мәні, ерекшеліктер | 2 |  |
| 2 | Семинар Саяси конфликтінің ерекшеліктері және құрылымы | 1 | 5 |
| 3 | Лекция. Конфликтінің жалпы теориясына кіріспе. | 2 |  |
| 3 | Семинар Саяси конфликтілерді зерттеудің негізгі теориялық әдістері. | 1 | 5 |
| 3 | СОӨЖ.  (эссе) Саясаттағы жанжалдар |  | 7 |
| 4 | Лекция Саяси конфликтілердің типологиясы. | 2 |  |
| 4 | Семинар Саяси конфликтілердің типологиясы. | 1 | 5 |
| 4 | СОӨЖ Саяси конфликтілердің тұрлерің салыстыру |  | 8 |
| 5 | Лекция Саяси жанжалдардың динамикасы | 2 |  |
| 5 | Семинар Саяси жанжалдардың кезеңдері мен деңгейлері. | 1 | 5 |
| 5 | СОӨЖ Әлеуметтік шиеленіс индикаторларың зерттеу (жазбаша) |  | 8 |
| 6 | Лекция Жанжалдың даму кезеңдері. Жанжалдың латенттік жағдайдан ашық күреске өтуі | 2 |  |
| 6 | Семинар Эскалациялық процесс және оның шарттары. Жанжалдың деэскалациялануы. | 1 | 5 |
| 6 | СОӨЖ Сізге белгілі саяси қақтығыстар негізіндегі қақтығыс жағдайларының өзгерістеріне мысалдар келтіріңіз. |  | 10 |
| 7 | Лекция 7. Қақтығыстың аяқталуы | 2 |  |
| 7 | Семинар  Қақтығыстың аяқталу формалары | 1 | 5 |
| 7 | СОӨЖ Түрлі-түсті революциялардың ішкі себептері мен алғышарттарың анықтаныз  (эссе). |  | 10 |
|  |  |  |  |
|  | 1 АБ |  | 22 |
|  | Барлығы |  | 100 |
| 8 | Лекция Зорлық-зомбылық қақтығысқа ықпал етудің деструктивті түрі ретінде | 2 |  |
| 8 | Семинар  Зорлық-зомбылықты шектеуге байланысты теориялар | 1 | 5 |
| 8 | Midterm Exam |  | 100 |
| 9 | Лекция Саяси қақтығыстарды алдын алу және шешу технологиялары | 2 |  |
| 9 | Семинар Саяси қақтығыстарды алдын алу технологиялары | 1 | 5 |
| 9 | СОӨЖ Әлеуметтік шиеленістерді реттеу әдісі |  | 7 |
| 10 | Лекция Саяси жалды реттеудегі институционалдау мәселелері | 2 |  |
| 10 | Семинар Жанжалдардың деструктивтілігін алдын алудағы мемлекет пен азаматтық қоғамның өзара әрекеттесуі. | 1 | 5 |
| 10 | СОӨЖ Әлеуметтік әріптестік |  | 7 |
| 11 | Лекция Консенсус және компромисс | 2 |  |
| 11 | Семинар Қақтығысты шешудегі конструктивті әдістер | 1 | 5 |
| 11 | СОӨЖ Қақтығыстын картографиясын дайындау |  | 6 |
| 12 | Лекция Келіссөздер технологиялары | 2 |  |
| 12 | Семинар Келіссөдер кезеңдері | 1 | 5 |
| 12 | СОӨЖ Қақтығысты зерттеу картасын дайындау |  | 5 |
| 13 | Лекция Делдалдық үшінші тараптың араласу формасы ретінде. | 2 |  |
| 13 | Семинар Делдалдық технологиялары. | 1 | 5 |
| 13 | СОӨЖ Фасилитаторлық делдалдық. |  | 5 |
| 14 | Лекция Халықаралық қатынастар теориялары жанжалдың себептері туралы. | 2 |  |
| 14 | Семинар Саяси жанжалдарды реттеудегі халықаралық ұйымдардың ролі | 1 | 5 |
| 15 | Лекция ТМД елдердегі қақтығыстарды реттеу әдістері | 2 |  |
| 15 | Семинар Қазақстандағы саяси жанжалдардың алдын алу тәсілдері мен жолдары. | 2 | 5 |
| 15 | СОӨЖ - «Қақтығыс ағаш» |  | 10 |
| 15 | 2 АБ |  | 20 |
|  | Барлығы |  | 100 |
|  | Экзамен |  | 100 |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жұбаназарова Н.С.

Саясаттану және саяси технологиялар

кафедрасының меңгерушісі Насимова Г.Ө.

Лектор Насимова Г.Ө.